

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «СШ С.ПЕТРОПАВЛОВКА  
ШАХТЕРСКОГО М.О.»  
Протокол 1  
от 23 августа 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку)**  
**обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА ПЕТРОПАВЛОВКА**  
**ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Шахтерск, 2024 г.

Настоящее положение разработано в целях упорядочения, ведения и соблюдения единого орфографического режима в школе и распространяется на обучающихся 1-11-х классов, обучающихся по очной и индивидуальной формам обучения.

### ***Требования к ведению тетрадей по иностранному языку***

Все записи в тетрадях учащиеся должны делать с соблюдением следующих правил и требований:

- работать в тетрадях в клетку (2-4 классы), линейку (5-11 классы);
- иметь 2 тетради для домашних и классных работ и тетрадь на печатной основе;
- для контрольных работ необходимо заводить специальные тетради, которые в течении всего года хранятся в школе;
- писать аккуратным, разборчивым почерком;
- все работы выполнять только синими чернилами;
- писать печатным шрифтом на начальном этапе обучения, затем постепенно переходить на полупечатный или удобный для каждого шрифт;
- подписывать тетрадь в верхнем правом углу, следующим образом: Svetlana Morozova English (Tests) Form 5 A School 27 Тетради учащихся в 1 - 2 классах подписываются учителем, затем учащийся выполняет это самостоятельно.

#### **Учащийся обязан:**

- соблюдать поля с внешней стороны;
- указывать дату проведения работы, как это принято в странах изучаемых языка(11.11.2012 / 11 November/ November 11.2012);
- обозначать номер упражнения и страницу (Ex. 5, p.7)
- указывать вид выполняемой работы (Test, Dictation , Composition)
- где выполняется работа (Classwork / Homework) Рассмотрено на заседании МОиностранного языка №1 от 26.08.2017
- соблюдать красную строку; учащиеся 2-5-х классов каждую новую работу должны начинать с красной строки на той же странице тетради, на которой написаны дата и наименование работы;
- между датой и заголовком, наименованием вида работы и заголовком, а также между заголовком и текстом в тетрадях в линейку строку не пропускать;
- между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком (наименованием вида) следующей работы в тетрадях в линейку пропускать две строки для отделения одной работы от другой и для выставления оценки за работу;
- выполнять аккуратно подчеркивания, условные обозначения

#### **Карандашом. Исправлять ошибки следующим образом:**

- неверно написанную букву зачеркивать косой линией, часть слова, слово, предложение
  - тонкой горизонтальной линией;
  - вместо зачеркнутого надписывать буквы, слова, предложения;
  - не заключать неверные написания в скобки;
  - не пользоваться корректором

### **Требования к ведению словарей по иностранному языку**

Начиная со второго класса обязательно ведение словаря:

- 2-5 классы - в специальной тетради (48 листов, в клетку);
- 6-11 классы - в тетради 96 листов в клетку (продолжать ведение одного словаря в течение нескольких лет);
- в словарях по английскому языку страница делится на три части:

Запись слова. Транскрипция слова. Перевод слова.

Словари по иностранному языку проверяются: во II - IV классах - один раз в четверть, в V - XI классах - один раз в полугодие.

Дополнительно к словарю (по желанию учащихся и учителя) ведется языковой портфель (коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в овладении ИЯ).

### Порядок проведения и проверки письменных работ учителем

Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы проверяются:

- в 2 - 5-х классах после каждого урока у всех учащихся;
- в 6-9 классах после каждого урока у всех учеников в начале изучения новых тем программы, а в остальных случаях выборочно, а также путем фронтальной проверки их на уроках.

При этом во всех случаях каждая тетрадь должна проверяться не реже одного раза в неделю:

- в 10-11 классах тетради проверяются выборочно, но не менее трех раз в месяц у каждого ученика; Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значительных тем программы (в соответствие с тематическим планированием).

На одном уроке следует давать в классе только одну письменную контрольную, а в течение недели не более трёх. При планировании контрольных работ в каждой параллели необходимо предусмотреть равномерное их распределение в течение всего триместра, не допуская скопления письменных контрольных работ к концу триместра, полугодия.

Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день начала четверти, в первый день после праздника, в понедельник.

### Словарные диктанты должны содержать не более:

- 2 класс - 5 слов
- 3-4 класс - 5-8 слов
- 5 класс-10-15 слов
- 6 класс -15-20 слов
- 7 класс - 20-25 слов
- 8-11 класс - 25-30 слов

Все виды контрольных работ по предмету проверяются учителем у всех учащихся.

Проверка контрольных работ учителем осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты, тесты проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;

- грамматические контрольные работы в течение двух дней;
- изложения, сочинения и другие творческие работы проверяются и возвращаются учащимся не позднее, чем через 5 дней, а в 10-11 классах не более чем через неделю. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- при проверке тетрадей и контрольных работ по английскому языку учащихся 2 - 5 классов учитель зачеркивает ошибку и надписывает вверху нужную букву или верный вариант.

- подчеркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой; Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценки в классный журнал.

В контрольных работах на конкретную грамматическую тему исправляются все ошибки, но при выставлении оценки учитываются ошибки только на контролируемую тему.

В контрольных тестовых работах смешанного типа исправляются все ошибки, учитываются только ошибки на заранее оговоренные грамматические, лексические, орфографические трудности. В работах тестового типа исправления ответов не допускаются, каждое исправление считается за ошибку. При количестве других исправлений от 10 до 15 снимается один балл, а от 16 и более - два балла. За большое количество орфографических ошибок в контрольной работе на проверку грамматических навыков снимается 1 балл.

Самостоятельные обучающие письменные работы оцениваются по тем же правилам. Оценки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя. Оценки за классные и домашние письменные работы могут быть выставлены в журнал за наиболее значимые работы по усмотрению учителя. После проверки письменных работ учащимсядается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

Работа над ошибками, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.

Задания на проверку навыков письменной речи типа:

- Написание открытки.
- Написание личного письма.
- Написание делового письма.
- Написание письма-рекламации.
- Написание рассказа.
- Написание эссе. и т. д. проверяются с использованием специальных оценочных шкал, которые различаются в зависимости от типа задания и требований к уровню владения навыками письменной речи на разных этапах обучения (оценочная шкала может быть составлена учителем самостоятельно с учетом всех требований к уровню сформированности навыков письменной речи на определенном этапе обучения).