

Приложение 1
к Основной образовательной программе
основного общего образования
(протокол от 30.08.2023 г. №1
Приказ от 30.08.2023 г. №82

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

(для 6 – 7 классов)

Шахтёрск-2023

Аннотация к рабочей программе

Внеурочные занятия по географии – важная часть общешкольной учебно-воспитательной работы в школе. Такие занятия доказали свою жизненность, широкие возможности, направленные на формирование у школьников более высокого уровня знаний, ознакомление с достижениями науки, техники, культуры, всестороннее развитие личности с учетом индивидуальных интересов.

Программа внеурочного занятия «Практическая география» предназначена для учащихся 6 – 7 классов. Она рассчитана на 35 часов.

Цель организации внеурочного курса: повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Это решается путем развития индивидуальных интересов учащихся, подготовки их к самообразованию.

Внеурочные занятия по географии способствуют решению следующих задач:

1. Формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.

2. Познакомить учащихся с общими сведениями о географических закономерностях Земли, населении земного шара и его размещении.

3. Вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.

4. Способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

Внеурочный курс по географии для учащихся 6 – 7 классов рассчитан на углубление знаний по основному школьному курсу. Он расширяет и углубляет знания учащихся об оболочках Земли, об особенностях материков и океанов, дает возможность получить более полные знания о картах и способах работы с ними, применять полученные знания на практике.

Содержание программы включает теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть.

Программа данного курса является актуальной, т.к. вооружает учащихся элементарными знаниями по физической географии, а в процессе проведения практических занятий у учащихся формируются и развиваются такие важные, необходимые каждому человеку умения, как ориентирование на незнакомой местности, наблюдение и объяснение изменений, происходящих в окружающей природе, использование плана местности. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. На занятиях предполагается использование различных видов

учебно-познавательной деятельности (работа со статистическими материалами, построение и анализ графиков, диаграмм, профилей, составление плана местности и работа с ним, подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации – литературные источники, периодическую печать, информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся научатся:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- описывать и объяснять явления природы, анализируя данные различных карт;
- приводить примеры;
- уметь использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, дополнительную литературу, геоинформационные системы, ПК;
- составлять географическую характеристику разных территорий Земли;
- применять свои знания на практике, делать выводы.

2. Содержание учебного предмета

Тема I. Введение.

Знакомство с деятельностью кружка, планирование; беседа по технике безопасности

Тема II. Земля – планета Солнечной системы.

Вселенная, Солнечная система, соседи Земли, гипотезы происхождения нашей планеты

Тема III. Ориентирование на местности.

История изобретения компаса, упражнения и движение на местности с компасом и без него, определение направлений, расстояний по плану местности и карте, ориентирование по местным признакам.

Тема IV. Карта – язык географии.

План местности, масштаб, карта, широта и долгота – адрес объекта.

Тема V. Интересные и загадочные явления в жизни географической оболочки Земли.

Природные процессы и явления в литосфере: движение литосферных плит, явления, происходящие на границах литосферных плит, сейсмические пояса, землетрясения, вулканическая деятельность. Даровая энергия из глубин Земли. Природные процессы и явления в гидросфере: изменение уровня воды в реке, режим реки, ветровые волны, цунами. Основные свойства морской воды и ее значение. Водные уникалы. Природные процессы и явления в атмосфере: изменение температуры и осадков, циклоны, антициклоны, атмосферные фронты, ветер. Самые холодные, жаркие и ветреные места на Земле. Редкие метеорологические явления

Тема VI. По родной стране.

Особенности рельефа России, факторы, влияющие на образование рельефа. Полезные ископаемые, их размещение по территории страны. Климатические особенности России: типы климата, особенности распределения температур и осадков, полюс холода северного полушария. Внутренние воды России: их особенности, зависимость от климата и рельефа. Реки, озера на карте России. Уникальность водных ресурсов России. Живая природа: природные зоны, их разнообразие и особенности. Диковины органического мира России. Воображаемое путешествие по Ямалу. Географические игры.

Тема VII. Олимпиада «Эрудитам «на десерт».

Олимпиадные вопросы относятся не к какой-то отдельной главе, а ко всем темам, которые рассматривались на занятиях.

Тема VIII. Подведение итогов. Рефлексия.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Теория, практика

Тема I. Введение.

Знакомство с деятельностью кружка, планирование; беседа по технике безопасности.

Определение основных направлений курса; тематики занятий, виды учебных занятий

Тема II.

Земля – планета Солнечной системы.

Вселенная, Солнечная система, соседи Земли, гипотезы происхождения нашей планеты.

Выявление особенностей глобуса как объемной модели Земли и карты как плоского изображения земной поверхности. Сравнение планов с аэрофотоснимками и фотографиями одной местности. Создавать модель «твердой» Земли и описывать ее. Анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию

Тема III. Ориентирование на местности.

История изобретения компаса, упражнения и движение на местности с компасом и без него, определение направлений, расстояний по плану местности и карте, ориентирование по местным признакам.

Выявлять различия карт от их содержания и площади. Распознавать условные знаки планов местности. Определять расстояния между объектами с помощью масштабов в процессе решения практических и познавательных задач; направления по компасу, азимуту. Составлять описание маршрута по плану местности и по планам описания форм рельефа и его очертаний. Составлять простейшие планы местности. Определять направления и географические координаты.

Тема IV. Карта – язык географии.

План местности, масштаб, карта, широта и долгота- адрес объекта.

Выявлять различия карт от их содержания и площади. Распознавать условные знаки планов местности. Определять расстояния между объектами с помощью масштабов в процессе решения практических и познавательных задач; направления по компасу, азимуту. Составлять описание маршрута по плану местности и по планам описания форм рельефа и его очертаний. Составлять простейшие планы местности. Определять направления и географические координаты.

Тема V. Интересные и загадочные явления в жизни географической оболочки Земли.

Природные процессы и явления в литосфере: движение литосферных плит, явления, происходящие на границах литосферных плит, сейсмические пояса, землетрясения, вулканическая деятельность. Даровая энергия из глубин Земли. Природные процессы и явления в гидросфере: изменение уровня воды в реке, режим реки, ветровые волны, цунами. Основные свойства морской воды и ее значение. Водные уникумы. Природные процессы и явления в атмосфере: изменение температуры и осадков, циклоны, антициклоны, атмосферные фронты, ветер. Самые холодные, жаркие и ветреные места на Земле. Редкие метеорологические явления.

Сравнивать карт и выявлять особенности пространственного распространения природных зон. Анализировать особенности проявления природной зональности на Земле.

Находить информацию, подготавливать и обсуждать сообщения(презентации) Уметь проводить сравнение рассматриваемых территорий.

Характеризовать географическое положение регионов. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и характером природной зональности.

Анализировать и составлять характеристики природных компонентов материка и ПК. Находить дополнительную информацию об особенностях народов, населяющих материк. Готовить и обсуждать сообщения (презентации) об особенностях отдельных территорий Земли

Тема VI. По родной стране.

Особенности рельефа России, факторы, влияющие на образование рельефа. Полезные ископаемые, их размещение по территории страны.

Климатические особенности России: типы климата, особенности распределения температур и осадков, полюс холода северного полушария. Внутренние воды России: их особенности, зависимость от климата и рельефа. Реки, озера на карте России. Уникальность водных ресурсов России. Живая природа: природные зоны, их разнообразие и особенности. Диковины органического мира России. Воображаемое путешествие по Ямалу. Географические игры.

Выявлять и сравнивать особенности географического положения России, ЯНАО, зависимость между ГП и размерами государственной территории страны (региона) и особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Определять границы РФ, ЯНАО и пограничных государств, поясное время для разных городов. Объяснять роль поясного, декретного, летнего времени в хозяйстве и жизни людей

Выявлять зависимости на основе сравнения и сопоставления фактов; процессы, оказывающие влияние на рельеф, климат, распределение природных зон. Определять и объяснять природные закономерности России, ЯНАО

Тема VII. Олимпиада «Эрудитам «на десерт».

Олимпиадные вопросы относятся не к какой-то отдельной главе, а ко всем темам, которые рассматривались на занятиях.

Анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию, связанную с разными темами. Умение использовать атласы как источник информации.

Тема VIII. Подведение итогов. Рефлексия.

Анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию.